

ПРЕС-РЕЛІЗ

23-26 березня 2015 р. на базі Одеського державного екологічного університету проходив **перший семінар із Методології ідентифікації, оцінювання та ранжирування «гарячих» точок Чорного моря** за проектом «Комплексне управління «гарячими» точками і збереження екосистеми Чорного моря» – HOT BLACK SEA, який виконується в рамках Спільної операційної програми "Чорноморський басейн - 2007-2013 роки". У семінарі брали участь партнери проекту із Румунії, Туреччини, Грузії та Болгарії, а також представники екологічної інспекції, університетів, профільних дослідницьких інститутів, громадських організацій і приватних компаній.

Семінар розпочався з відвідання «гарячих» точок, розташованих в Одеській області.



Очисні споруди ПАТ «Одеський припортовий завод»

На семінарі для обговорення було презентовано першу версію розробленої Методології ідентифікації, оцінювання та ранжирування «гарячих» точок Чорного моря, а саме: представлена загальна структура Методології, екологічні, соціально-економічні та інтегровані критерії, математичні інструменти оцінювання та ранжирування «гарячих» точок, а також представлені результати пілотного тестування. Також в ході семінару були розглянуті питання, що стосуються створення бази даних «гарячих» точок Чорного моря, необхідності урахування в Методології поверхневого стоку з міських територій, а також було представлено екологічні карти, підготовлені командою Одеського державного екологічного університету.



Учасники семінару

На зустрічі був ініційований діалог із стейкхолдерами та партнерами проекту для отримання рекомендацій стосовно Методології ідентифікації, оцінювання та ранжирування «гарячих» точок і бази даних точкових джерел забруднення. Учасниками було відмічено, що протягом року за проектом отримано вагомі результати, систематизовано багато матеріалу, а система оцінювання та ранжирування «гарячих» точок відповідає сучасним європейським підходам.

Поточну інформацію щодо реалізації проекту можна отримати на сайті <http://www.bs-hotspots.eu/>.



Учасники семінару